

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Бузина Е.М.

протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Мингалеева Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"ЛИТ № 36"

Адилова Л.Р.

приказ № 165
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Страноведение»
на уровень среднего общего образования

Набережные Челны 2023

1. Пояснительная записка

Статус программы

Данная рабочая программа по элективному курсу «Страноведение» на английском языке для 10 класса МОУ школа №13 с УИОП г.о. Жуковский Московской области разработана с использованием учебного пособия «Великобритания» Юрия Голицынского на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ИЯ и учебного плана МОУ школа №13 с УИОП.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Структура документа

Программа включает пять разделов:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии;
- основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- требования к уровню подготовки оканчивающих 10 класс;
- календарно-тематическое планирование;
- литературу и средства обучения.

2. Основное содержание курса

2.1. Общая характеристика элективного курса «Страноведение»

Страноведение занимает важное место в системе предметов развивающего цикла по иностранному языку и должен рассматриваться как одна из основных учебных дисциплин, изучаемых в школе с углубленным изучением иностранного языка или в школе с преподаванием ряда предметов на иностранном языке.

Высокие требования, предъявляемые в настоящее время в средней школе к практическому владению

иностранными языками, не оставляет сомнения в том, что учащиеся старшей ступени должны не просто свободно владеть всеми видами речевой деятельности и языковым материалом, но и хорошо знать страноведческий материал о стране изучаемого языка. Очевидно, что для полноценного владения предметом необходимо не только усвоение самой структуры языка, но и ознакомление с географией, историей, культурой, обычаями, существующими в стране изучаемого языка.

Образовательная ценность курса проявляется в том, что обучение посредством английского языка через лекционные, семинарские, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию старшеклассников, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции. Он также позволяет не только более объективно оценить события в английской истории и культуре, но и лучше и глубже понять историю своего народа, полнее разобраться в процессах, происходящих в нашей стране. Предмет «Страноведение Великобритании» также способствует повышению культурного уровня учащихся, воспитанию познавательного интереса школьников.

Как известно, значительная роль в процессе обучения иностранному языку отводится межпредметным связям. В этом отношении курс «Страноведение Великобритании» непосредственно связан с изучением таких предметов как «Страноведение США», «Литература Великобритании» и в первую очередь с курсом «Литература США». Знания, полученные при изучении страноведческого материала, помогают лучше понять особенности творчества американских писателей. С другой стороны, знания, полученные при изучении курса английской литературы, помогают глубже понять историю и современное развитие Великобритании.

2.2. Описание места элективного курса в учебном плане

С учетом каникул по триместровой системе в МОУ школа №13 с УИОП г.о. Жуковский продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, поэтому учебный план для 10 класса по элективному курсу «Страноведение» рассчитан на 32 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В 10 классе предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка, в частности, применительно к выбранному профилю.

Результаты обучения

Результаты обучения английскому языку в 10 классе изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

2.3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи (32 часа)

Курс состоит из 10 разделов. Ниже приводится описание разделов, их темы и содержание, с указанием примерного планирования часов на каждый раздел.

Раздел 1 Разнообразие языков и культур - 2 часа

Раздел 2 Разнообразие жизни на планете Земля и экологические проблемы -2 часа

Раздел 3 Права человека в разных странах мира.-2 часа

Раздел 4 Великобритания: географическое положение, природа и население, государственное устройство, исторические факты и современность- 6 часов

Раздел 5 Лондон – 1 час

Раздел 6 Ирландия – 4 часа

Раздел 7 Путешествия и приключения: поиск рая на Земле-3 часа

Раздел 8 США: географическое положение, природа и население, исторические факты, политическое устройство, традиции , культура и религия, образование, музыка- 8 часов

Раздел 9 - Канада: географическое положение и основные факты исторического развития- 2 часа

Раздел 10 Карибские острова: географическое положение, исторические факты, население , музыкальные знаменитости, карнавалы- 2 часа

Говорение

Диалогическая речь. Речь адекватна коммуникативным целям данного года обучения. Умение запрашивать и сообщать информацию широкой тематики. Умение реагировать на высказывание собеседника, давая адекватные оценочно-побудительные реплики, соответствующие культурологическим нормам страны изучаемого языка. Умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свое мнение. Темп речи естественные, имеются повторения, паузы, колебания, используются разнообразные грамматические и синтаксические конструкции. Речь выдержана стилистически и насыщена тематической лексикой.

Монологическая речь. Неподготовленная: умение логично и последовательно строить высказывания по широкому спектру тем. Темп речи естественный. Умение самостоятельно строить сложные предложения с несколькими придаточными. Объем высказывания 15-20 предложений.

Подготовленная: умение выступать публично перед любой аудиторией на заданную тему. При пространным высказывании учащиеся предварительно планируют выступления и должны уметь самостоятельно подбирать выразительные средства. Особое внимание уделяется логической структуре выступления, речь насыщена соответствующими штампами публичных выступлений. Отрабатываются вербальные и невербальные составляющие презентации, способы воздействия на внимание публики. Длительность выступления 10-15 минут.

Аудирование

Учащиеся должны уметь понимать целиком речь носителей языка, обращенную к ним и выделять основную информацию из необращенной речи (радиопередачи, фонозаписи), иногда с

использованием языковой и ситуативной догадки. Учащиеся должны уметь понять основную мысль высказывания, сопровождаемого акустическими помехами и полностью понимать разговорную речь в фонозаписи.

Чтение

Учащиеся должны уметь понять при чтении без словаря общее содержание и основные детали аутентичных текстов страноведческого характера. Учащиеся должны уметь полностью понять при чтении со словарем содержание текстов указанного характера и пополнить запас значимой лексики и понятий. Темп чтения не менее 450 - 500 печатных знаков в минуту при понимании не менее 85 %.

Письмо

Уметь подготавливать тексты информационных презентаций на обсуждаемые темы.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

3.1. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны знать/понимать:

- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных.

3.2. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны уметь:

говорение

- создавать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой

выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

3.3. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

4. Календарно-тематическое планирование (32 урока 2015-16 учебный год)

№ урока	Дата проведения	Скорректированная дата	Тема урока	Примечания
1	09.09.15		Раздел 1 Вводное занятие. Единый мир и разнообразие языков и культур	
2	16.09.15		Раздел 1 Классификация современных языков	
3	23.09.15		Раздел 2 Разнообразие жизни на планете Земля : биологическая диверсификация и устойчивое развитие	
4	30.09.15		Раздел 2 Экологические проблемы: глобальное потепление и загрязнение экологии	
5	14.10.15		Раздел 3 Права человека : что такое «права человека», Декларация ООН о правах человека,	
6	21.10.15		Раздел 3 Конвенция о правах ребенка, права и обязанности родителей	
7	28.10.15		Раздел 4 Великобритания (история возникновения, географическое положение , природа и климат)	
8	11.11.15		Раздел 4 Важнейшие исторические личности: Генри 2, Король Джон , Генри 8, Елизавета 1	
9	25.11.15		Раздел 4 Политическая система современной Англии: парламент и королева	
10	02.12.15		Раздел 4 Страницы истории: конец Британской империи	
11	09.12.15		Раздел 4 Экономическое обозрение	
12	16.12.15		Раздел 5 Лондон – столица Англии Достопримечательности Лондона.	
13	23.12.15		Раздел 5 Достопримечательности Лондона.	

14	30.12.15		Раздел 6 Ирландия – зеленый остров (основная информация об Ирландии)	
15	13.01.16		Раздел 6 Основные исторические факты об Ирландии	
16	20.01.16		Раздел 6 «Кто убил Кельтского тигра?» (о трудных временах в экономике Ирландии)	
17	27.01.16		Раздел 6 Дублин – столица Ирландии. (достопримечательности)	
18	03.02.16		Раздел 7 Путешествия и приключения: поиск рая на Земле (художница Марианна Норт и ее работы)	
19	10.02.16		Раздел 7 Антарктическая экспедиция Шелктона	
20	17.02.16		Раздел 7 Ответственный путешественник («золотые правила «ответственного путешественника»)	
21	02.03.16		Раздел 8 США (географическое положение, население, экономический профиль, природные особенности)	
22	09.03.16		Раздел 8 США (исторические факты, период рабства, борьба штатов за независимость, Конституция США, Закон о правах)	
23	16.03.16		Раздел 8 США (Гражданская война 1861-1865 гг.) Движение за гражданские права	
24	23.03.16		Раздел 8 США (коренные жители Америки,)	
25	30.03.16		Раздел 8 США «С нами Бог!» Основные вехи в истории развития США	
26	13.04.16		Раздел 8 США Современная система образования в США и известные американские ученые	
27	20.04.16		Раздел 8 Национальные парки США	
28	27.04.16		Раздел 9 Канада (основные события в истории Канады)	
29	04.05.16		Раздел 9 Канада (географическое положение, коренное население, смешанность культур)	
30	11.05.16		Раздел 9 Достопримечательности Канады (Ванкувер, Стэнли парк)	
31	18.05.16		Раздел 10 Карибские острова (географическое положение, исторические факты, особенности природы) Знаменитые люди: Боб Дилан и Дерек Алтон Валкотт)	
32	25.05.16		Зачет по пройденному материалу – презентации учащихся	

