

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Бузина Е.М.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР

Мингалеева Р.Ф.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ  
"ЛИТ № 36"

Адилова Л.Р.

протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

приказ № 165  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса «Страноведение»  
на уровень среднего общего образования

Набережные Челны 2023

## 1. Пояснительная записка

### Статус программы

Данная рабочая программа по элективному курсу «Страноведение» на английском языке для 10 класса МОУ школа №13 с УИОП г.о. Жуковский Московской области разработана с использованием учебного пособия «Великобритания» Юрия Голицынского на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ИЯ и учебного плана МОУ школа №13 с УИОП.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### Структура документа

Программа включает пять разделов:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии;
- основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- требования к уровню подготовки оканчивающих 10 класс;
- календарно-тематическое планирование;
- литературу и средства обучения.

## 2. Основное содержание курса

### 2.1. Общая характеристика элективного курса «Страноведение»

Страноведение занимает важное место в системе предметов развивающего цикла по иностранному языку и должен рассматриваться как одна из основных учебных дисциплин, изучаемых в школе с углубленным изучением иностранного языка или в школе с преподаванием ряда предметов на иностранном языке.

Высокие требования, предъявляемые в настоящее время в средней школе к практическому владению

иностранными языками, не оставляет сомнения в том, что учащиеся старшей ступени должны не просто свободно владеть всеми видами речевой деятельности и языковым материалом, но и хорошо знать страноведческий материал о стране изучаемого языка. Очевидно, что для полноценного владения предметом необходимо не только усвоение самой структуры языка, но и ознакомление с географией, историей, культурой, обычаями, существующими в стране изучаемого языка.

Образовательная ценность курса проявляется в том, что обучение посредством английского языка через лекционные, семинарские, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию старшеклассников, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции. Он также позволяет не только более объективно оценить события в английской истории и культуре, но и лучше и глубже понять историю своего народа, полнее разобраться в процессах, происходящих в нашей стране. Предмет «Страноведение Великобритании» также способствует повышению культурного уровня учащихся, воспитанию познавательного интереса школьников.

Как известно, значительная роль в процессе обучения иностранному языку отводится межпредметным связям. В этом отношении курс «Страноведение Великобритании» непосредственно связан с изучением таких предметов как «Страноведение США», «Литература Великобритании» и в первую очередь с курсом «Литература США». Знания, полученные при изучении страноведческого материала, помогают лучше понять особенности творчества американских писателей. С другой стороны, знания, полученные при изучении курса английской литературы, помогают глубже понять историю и современное развитие Великобритании.

## 2.2. Описание места элективного курса в учебном плане

С учетом каникул по триместровой системе в МОУ школа №13 с УИОП г.о. Жуковский продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, поэтому учебный план для 10 класса по элективному курсу «Страноведение» рассчитан на 32 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В 10 классе предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка, в частности, применительно к выбранному профилю.

### Результаты обучения

Результаты обучения английскому языку в 10 классе изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

## 2.3. Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи (32 часа)

Курс состоит из 10 разделов. Ниже приводится описание разделов, их темы и содержание, с указанием примерного планирования часов на каждый раздел.

Раздел 1 Разнообразие языков и культур - 2 часа

Раздел 2 Разнообразие жизни на планете Земля и экологические проблемы -2 часа

Раздел 3 Права человека в разных странах мира.-2 часа

Раздел 4 Великобритания: географическое положение, природа и население, государственное устройство, исторические факты и современность- 6 часов

Раздел 5 Лондон – 1 час

Раздел 6 Ирландия – 4 часа

Раздел 7 Путешествия и приключения: поиск рая на Земле-3 часа

Раздел 8 США: географическое положение, природа и население, исторические факты, политическое устройство, традиции , культура и религия, образование, музыка- 8 часов

Раздел 9 - Канада: географическое положение и основные факты исторического развития- 2 часа

Раздел 10 Карибские острова: географическое положение, исторические факты, население , музыкальные знаменитости, карнавалы- 2 часа

### Говорение

Диалогическая речь. Речь адекватна коммуникативным целям данного года обучения. Умение запрашивать и сообщать информацию широкой тематики. Умение реагировать на высказывание собеседника, давая адекватные оценочно-побудительные реплики, соответствующие культурологическим нормам страны изучаемого языка. Умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свое мнение. Темп речи естественные, имеются повторения, паузы, колебания, используются разнообразные грамматические и синтаксические конструкции. Речь выдержанна стилистически и насыщена тематической лексикой.

Монологическая речь. Неподготовленная: умение логично и последовательно строить высказывания по широкому спектру тем. Темп речи естественный. Умение самостоятельно строить сложные предложения с несколькими придаточными. Объем высказывания 15-20 предложений.

Подготовленная: умение выступать публично перед любой аудиторией на заданную тему. При пространном высказывании учащиеся предварительно планируют выступления и должны уметь самостоятельно подбирать выразительные средства. Особое внимание уделяется логической структуре выступления, речь насыщена соответствующими штампами публичных выступлений. Отрабатываются вербальные и невербальные составляющие презентации, способы воздействия на внимание публики. Длительность выступления 10-15 минут.

### Аудирование

Учащиеся должны уметь понимать целиком речь носителей языка, обращенную к ним и выделять основную информацию из необращенной речи (радиопередачи, фонозаписи), иногда с

использованием языковой и ситуативной догадки. Учащиеся должны уметь понять основную мысль высказывания, сопровождаемого акустическими помехами и полностью понимать разговорную речь в фонозаписи.

## Чтение

Учащиеся должны уметь понять при чтении без словаря общее содержание и основные детали аутентичных текстов страноведческого характера. Учащиеся должны уметь полностью понять при чтении со словарем содержание текстов указанного характера и пополнить запас значимой лексики и понятий. Темп чтения не менее 450 - 500 печатных знаков в минуту при понимании не менее 85 %.

## Письмо

Уметь подготавливать тексты информационных презентаций на обсуждаемые темы.

### 3. Требования к уровню подготовки выпускников

3.1. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны знать/понимать:

- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных.

3.2. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны уметь:

## говорение

- создавать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

## аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

## чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой

выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

3.3. В результате изучения элективного курса «Страноведение» учащиеся 10 класса должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

4. Календарно-тематическое планирование (32 урока 2015-16 учебный год)

№ урока	Дата проведения	Скорректированная дата	Тема урока	Примечания
1	09.09.15		Раздел 1 Вводное занятие. Единый мир и разнообразие языков и культур	
2	16.09.15		Раздел 1 Классификация современных языков	
3	23.09.15		Раздел 2 Разнообразие жизни на планете Земля : биологическая диверсификация и устойчивое развитие	
4	30.09.15		Раздел 2 Экологические проблемы: глобальное потепление и загрязнение экологии	
5	14.10.15		Раздел 3 Права человека : что такое «права человека», Декларация ООН о правах человека,	
6	21.10.15		Раздел 3 Конвенция о правах ребенка, права и обязанности родителей	
7	28.10.15		Раздел 4 Великобритания (история возникновения, географическое положение , природа и климат)	
8	11.11.15		Раздел 4 Важнейшие исторические личности: Генри 2, Король Джон , Генри 8, Елизавета 1	
9	25.11.15		Раздел 4 Политическая система современной Англии: парламент и королева	
10	02.12.15		Раздел 4 Страницы истории: конец Британской империи	
11	09.12.15		Раздел 4 Экономическое обозрение	
12	16.12.15		Раздел 5 Лондон – столица Англии Достопримечательности Лондона.	
13	23.12.15		Раздел 5 Достопримечательности Лондона.	

14	30.12.15		Раздел 6 Ирландия – зеленый остров (основная информация об Ирландии)	
15	13.01.16		Раздел 6 Основные исторические факты об Ирландии	
16	20.01.16		Раздел 6 «Кто убил Кельтского тигра?» (о трудных временах в экономике Ирландии)	
17	27.01.16		Раздел 6 Дублин – столица Ирландии. (достопримечательности)	
18	03.02.16		Раздел 7 Путешествия и приключения: поиск рая на Земле (художница Марианна Норт и ее работы)	
19	10.02.16		Раздел 7 Антарктическая экспедиция Шелктона	
20	17.02.16		Раздел 7 Ответственный путешественник («золотые правила « ответственного путешественника»)	
21	02.03.16		Раздел 8 США (географическое положение, население, экономический профиль, природные особенности)	
22	09.03.16		Раздел 8 США (исторические факты, период рабства, борьба штатов за независимость, Конституция США, Закон о правах)	
23	16.03.16		Раздел 8 США (Гражданская война 1861-1865 гг, ) Движение за гражданские права	
24	23.03.16		Раздел 8 США (коренные жители Америки, )	
25	30.03.16		Раздел 8 США «С нами Бог!» Основные вехи в истории развития США	
26	13.04.16		Раздел 8 США Современная система образования в США и известные американские ученые	
27	20.04.16		Раздел 8 Национальные парки США	
28	27.04.16		Раздел 9 Канада (основные события в истории Канады)	
29	04.05.16		Раздел 9 Канада (географическое положение, коренное население, смешанность культур)	
30	11.05.16		Раздел 9 Достопримечательности Канады (Ванкувер, Стэнли парк )	
31	18.05.16		Раздел 10 Карибские острова (географическое положение, исторические факты, особенности природы) Знаменитые люди: Боб Дилан и Дерек Алтон Валкотт)	
32	25.05.16		Зачет по пройденному материалу – презентации учащихся	

